

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасында 2023-2024 оқу жылында өткізілетін

педагогикалық кеңестер

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары» 1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. 2. Педагогикалық ұжымды 2023-2024 оқу жылының жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру, бекіту. 3. Балабақша топтарындағы ағымдық құжаттар бекіту 4. Тақырыптық тексеру нәтижесі. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.	Педагогикалық кеңесі №1 Тамыз Ұйымдастыру	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
2.	1. №1 пед кеңестің шешімі 2. Кешенді бақылау нәтижесі: Дағдылары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттердің талапқа сай ұйымдастырылуы 3. Баяндама Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы Тәрбиеші: Қоқашова Г.Қ	Педагогикалық кеңесі №2 Қараша	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
3.	1. №2 пед кеңестің шешімі 2. Салыстырмалы бақылау нәтижесі: 2.1 1 жартыжылдықтағы аралық мониторингтің қорытындысы 3. Мәлімдеме Үстел үсті ойындарының бала дамуына маңызы Тәрбиеші: Исаева Қ.Т	Педагогикалық кеңесі №3 Қаңтар	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
4.	1. №3 пед кеңес шешімі 2. Тақырыптық бақылау қорытындысы. Ұйқы ашар жаттығуларының талапқа сай ұйымдастырылуы 3. Мәлімдеме Серуеннің бала өміріндегі маңызы Тәрбиеші: Амангожина А.А 4. Тренингтік жаттығу психолог	Педагогикалық кеңесі №4 Наурыз	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
5.	1. №4 пед кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Кешенді бақылау қорытындысы II жартыжылдық бойынша мониторинг қорытындысы Жедел бақылау Мониторинг-бала дамуының көрсеткіші 3. 2023-2024 оқу жылындағы жұмысты талдау 4. Тәрбиешілер мен мамандардың оқу жылы жүргізген жұмысы жөніндегі есептері. 5. Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын бекіту.	Педагогикалық кеңесі №5 Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер

Педагогикалық кеңес

Хаттама №1

29.08.2023ж

Қатысқаны:6

Қатыспағаны:3

Күн тәртібінде

Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары.

1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытынды есебі.

2. Педагогикалық ұжымжды 2023-2024 оқу жылының жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру, бекіту.

3. Балабақша топтарындағы ағымдық құжаттарды бекіту.

4. Тақырыптық тексеру нәтижесі. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.

Тыңдалды

Барлық топтардың жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысының қорытынды есебі берілді. Барлық топтар жоспарланған жоспар бойынша сауықтыру-шынықтыру іс-шараларын өз мәнінде өткізді деп меңгеруші Бекмурзина Гульнара Жақсылыққызы сөз бастады. Сонымен қатар барлық педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтады. Жаңа оқу жылын жаңа қарқынмен, жаңа бағытпен бастайтындарын айтты. Биылғы оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектеке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы»

2022 жыл 9 Қыркүйек №394 бұйрығын негізге аламыз. Балалар 10,5 сағат бойы білім мен тәрбиемен сусындайды, биылғы. Топтарда заттық дамытушы ортаны толықтыруымыз қажет. Биылғы оқу жылының жылдық жұмыс жоспарымен таныстыңыздар, енді екінші мәселе бойынша балабақша бойынша ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары циклограмма мен перспектива бекітілсін. Келесі мәселе бойынша тақырыптық тексеру нәтижесі бойынша бақылау жүргізілді. Топтардың санитарлық жағдайы, тәрбиешілердің барлық іс-қағаздары тексеріліп бағаланды.

Қаулы:

1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының нәтижесі жақсы деп бағалансын

2. Оқу тәрбие жұмыстары стандарт талаптарына сәйкес әзірленсін және методикалық талапқа сай жүргізілсін.

3. Топ құжаттары бекітілсін.

Тақырыптық бақылау бойынша топтардың жаңа оқу жылына жақсы деп бағалансын, айтылған кеңестерді қолға алып, жүзеге асырылсын.

Кенес төрайымы

Г.Ж. Бекмурзина

Г.Ж. Бекмурзина

Хатшы

А.А. Амангожина

А.А. Амангожина



Педагогикалық кеңес

Хаттама №2

29.11.2023ж

Қатысқаны:8

Қатыспағаны:1

Күн тәртібінде

- 1.№1 Педагогикалық кеңестің шешімі
- 2.Кешенді бақылау нәтижелері.
- Дағдылары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттердің талапқа сай ұйымдастырылуы.
- 3.Баяндама
- Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы
- Тәрбиеші:Г.Қ.Қоқашова

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Ж.Бекмурзина сөз алып бірінші педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуын талқылады.Бірінші педагогикалық кеңес бойынша барлық тапсырмалар,өз уақытында орындалды.

Екінші мәселе бойынша топтарда дағдылары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттердің талапқа сай ұйымдастырылуы бақыланды.Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері бақыланып,қорытындыланды. «Айгөлек»ересек топ тәрбиешілері Қоқашова Гүлайым мен Амангожина Асемнің дағдылар бойынша үіә талапқа сай орындалып,жиынтық ұпайлары 25 ұпайды құрады. «Бәйтерек»ортаңғы топ тәрбиешілері Исаева Құралай мен Ембергенова Аиданың да үіә дағдылары талапқа сай ұйымдастырылды,Коммуникативтік дағдылар бойынша қосымша тапсырмалар берілді,жиынтық ұпайлары 25 ұпайды құрады «Балбөбек»кіші топ тәрбиешілері Шаштыбаева Клара мен Кетебаева Жанаргүлдің бес дағдылар бойынша үіә бақыланды,балалармен көп жасау керек дағдылар бойынша,сөздік қорларын байытуға,физикалық дамыту бойынша да жұмыстар жүргізілу керек екендігі ескертілді.Жалпы балалар педагогтың айтқанын орындай алады. Жиынтық ұпайлары 20 ұпайды құрады.

Үшінші мәселе бойынша бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы.

Тәрбиеші:Г.Қ.Қоқашова

Ойын дегеніміз ұшқын, білімге құштарлық пен еліктеудің маздап жанған оты. Міне, ойын дегеніміз – тынысын кең алысқа меіздейтін, ойдан-ойға жетелейтін, адамға қиялмен қанат беретін осындай ғажап нәрсе ақыл-ой жетекшісі, денсаулық кепілі, өмір тынысы.

Мектеп жасына дейінгі жас ұрпақтың қалыптасуына әсер ететін фактордың бірі, дәстүрлі мәдениетіміздің бір бағыты халықтың ұлттық ойындары. Ата – бабамыз ойынды тек баланы алдандыру, ойнату әдісі деп қарамай, ол халықтың ғасырлар бойы жасаған асыл қазынасы, баланың көзқарасы, мінез-құлқын қалыптастырып, бір жүйеге келтіретін тәрбие құралы деп санаған.

Ұлттық ойындардың мектеп жасына дейінгі балаларға лайықтары «Көкпар», «Орамал алу», «Тақия жасыру», «Алтын қақпа», «Ақ серек-Көк серек», «Айгөлек», «Ақ сандық – Көк сандық», «Ақ сүйек» баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп, іздеу т.б. ойындар ойнату арқылы баланы тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшандыққа, икемділікке, батылдылыққа үйрету іске асырылады. Яғни, таңертеңгі қабылдау кезінен кешке баланың үйге қайтуына дейінгі уақыт аралығындағы күн тәртібіне сәйкес дене тәрбиесі күні бойғы тәрбие түрлерімен біртұтас сабақтас жүргізіледі. Сондықтан да, бағдарлама бойынша арнайы өтілетін тақырыптық тәрбие сәттерінің арасында әуелі дене сергіту, жұмыс соңында ырғақты қимыл – қозғалыс ойындарын өткізу көзделеді.

Ең бастысы ата-бабадан қалған өнер мен өнеге, үлгілерінің лайықтыларын баланың сана сезіміне құйып көзіне көрсете отырып, ойын арқылы бойына сіңіріп, оларды әдептілікке, мейірімділікке ізеттілікке, туысқандық пен бауырмалдыққа, үлкенге — құрмет, кішіге — қамқорлыққа баулып адамды қажеттерді ұғындыру, қалыптастыру. Бір ғажабы ойындар балалардың жан сұлулығында, тән сұлулығында жан-жақты жетілдіруге бағытталған. Өзгені былай қойғанда жан-жануарлар қалай дыбыстайды, қалай іс-әрекеттер жасайды, оларды тілімізде қалай айтады дейтін танымдық, тілдің маңызы зор мәселелерді «Қалай айтуды білесің?» ойынның өзі балалардың құлағына құйып береді.

Ойынды ойнау барысында балалардың жас ерекшелігі ескеріледі. Әр түрлі ойынның өтілу барысында, оның ережесін сақтап, яғни 3 кезеңнен тұратынын ескеруіміз керек: ойынды өткізер алдындағы дайындық жұмыс; ойынның басталуы мен ойналу барысы; ойынның аяқталуы.

Дене шынықтыру іс әрекетінде мазмұны негізінен қимылды, ұлттық ойындардан тұрады. Ойын кезінде жасалатын қимыл-қозғалыстар балалардың ептілік, шапшандық, күштілік, батылдық, төзімділік қабілеттерін дамытады. Денсаулығын нығайтып, ақыл – ойын өсіреді. Ойын барысында балалар бір-бірімен жақын араласып, тату, ұйымшыл болып өседі.

Сонымен бірге ойын ойнау негізінде бала:

— көңілді болып жақсы демалады;

— денесі қимылдап, бойы сергиді, миы тынығады;

— ойынға қатысушылар бір-бірін тез түсінеді, ұйымшылдыққа үйренеді.
Ойынды ойнату мен үйретудің мақсаты:

— ұлттық ойындар дене шынықтыру оқу қызметтерінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру;

— қазақ халқының ерлік-жауынгерлік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хас батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;

— жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін-өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.

Пікір айтушылар:

Шаштыбаева Клара

Бүгінгі айтылған мәселелер бойынша әр уақыттада жұмыстанып келеміз, әрі қарайда жауапкершілікті талап ететін жұмыста, тыңбай жұмыс жасаймыз дегім келеді. Бүгінгі әріптесіміз Қоқашова Гүлайымның баяндамасына келетін болсам, баяндама өз мәнінде жазылған. Ұлттық ойындар туралы толық аша білген, балалармен жеке жұмыстар жүргізген, баяндамасы қанағаттанарлық деп бағалаймын.

Дүзбаева Тұрсынай

Қоқашова Гүлайымның баяндамасы ұнады, ұлттық ойындарды аша білді деп ойлаймын.

Қаулы

1. Кешенді бақылау нәтижелері бойынша жұмыстар қорытындылансын

2. Тәрбиеші: Г.Қ. Қоқашованың баяндамасы қанағаттанарлық деп бағалансын.

Кеңес төрайымы

Г.Ж. Бекмурзина

Хатшы:

А.А. Амангожина



Педагогикалық кеңес

Хаттама №3

18.01.2024ж

Қатысқаны:8

Қатыспағаны:1

Күн тәртібінде

- 1.№2Педагогикалық кеңестің шешімі
 - 2.Салыстырмалы бақылау нәтижелері.
 - Бірінші жарты жылдықтағы бастапқы мониторинг қорытындысы
 - 3.Мәлімдеме
- үстел үсті ойындарының бала дамуына маңызы
- Тәрбиеші:Қ.Т.Исаева

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Ж.Бекмурзина сөз алып екінші педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуын талқылады.Екінші педагогикалық кеңес бойынша барлық тапсырмалар,өз уақытында орындалды.

Екінші мәселе бойынша бірінші жарты жылдықтағы бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша үш топта физикалық дамыту бойынша олардың ішінде жоғары деңгей-34,75
олардың ішінде орташа деңгей-31,2
олардың ішінде төмен деңгей-9,05

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша олардың ішінде жоғары деңгей-25,2
олардың ішінде орташа деңгей-31
олардың ішінде төмен деңгей-18,8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша олардың ішінде жоғары деңгей-21,5
олардың ішінде орташа деңгей-32,1
олардың ішінде төмен деңгей-21,4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша олардың ішінде жоғары деңгей-25,05
олардың ішінде орташа деңгей-31,98
олардың ішінде төмен деңгей-17,97

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша олардың ішінде жоғары деңгей-29
олардың ішінде орташа деңгей-28,4
олардың ішінде төмен деңгей-17,6

бес дағды бойынша балалардың даму деңгейінің көрсеткіштері шығарылды, осы мониторингте төмен деңгейлі балалармен қандай жұмыстар жүргіліп жатырсыздар? Аралық мониторингте осы балалардың көрсеткіштері өсті ме.

Үшінші мәселе бойынша

Үстел үсті ойындарының бала дамуына маңызы

Мәлімдеме. Қ. Т. Исаева

Мектеп жасына дейінгі баланы дамытып өсіретін әрі тәрбиелейтін де негізгі іс-әрекет – үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойын арқылы бала қоршаған ортамен, еңбегімен қарым-қатынасымен танысады, ойлау қабілеттері дамытылады. Ойын үстінде балалар ойлана жауап беруге, қиялдауға, елестеуге қабілеттері қалыптасады. Сөздік ойындарды балалардың есте сақтау қабілетін дамытады.

Ойын-баланың жан серігі. Қай бала болмасын ойына өседі. Әрбір елдің ойыны бол елдің қоғамдық идеологиясына, тұрмыс тіршілігіне, айналысатын кәсіп шаруашылық ерекшеліктеріне байланысты. Ал іс жүзінде бала үшін ойынға қатысты басқалармен тіл табысып, өзінің ойлаған ойын іске асыру оңай емес. Сондықтан тәрбиешінің міндеті балаларды ойынға өз қызығушылығымен, ынтасымен қатысуын қамтамасыз ету.

Үстел үсті ойындары лото, домино, тапқырлық ойындар, пазлдар, мозайка тептес ойындар жатады. Ойын баланың жан серігі. Қай бала болмасын ойына өседі. Әрбір елдің ойыны бұл елдің қоғамдық идеологиясына, тұрмыс тіршілігіне айналысатын кәсіп шаруашылық ерекшеліктеріне байланысты. Ойын сырттай қарағанда анауайтқандай қиындығы жоқ, оңай тәріздес көрінуі мүмкін. Ал іс жүзінде бала үшін ойынға қатысу басқалармен тіл табысып, өзінің ойлаған ойын іске асыру оңай емес. Сондықтан тәрбиешінің міндеті балаларды ойынға өз қызығушылығымен, ынтасымен қатысуын қамтамасыз ету.

Пікір айтушылар:

Ембергенова Аида

Бүгінгі айтылған мәселелер бойынша әр уақыттада жұмыстанып келеміз, әрі қарайда қауапкершілікті талап ететін жұмыста, тыңбай жұмыс жасаймыз дегім келеді. Бүгінгі әріптесіміз Исаева Құралайдың мәлімдемесіне келетін болсам, мәлімдеме өз мәнінде қазылған. Үстел үсті ойындары туралы толық мағлұмат берілген, балалармен жеке жұмыстар жүргізген, мәлімдемесі қанағаттанарлық деп бағалаймын.

Амангожина Асем

Исаева Құралайдың мәлімдемесі ұнады, үстел үсті ойындары туралы толық мағлұмат алды деп ойлаймын.

Қаулы

1. Салыстырмалы бақылау нәтижелері бойынша жұмыстар қорытындылансын
2. Тәрбиеші Қ.Т.Исаеваның мәлімдемесі қанағаттанарлық деп бағалансын.



Бекмурзина

Г.Ж.Бекмурзина

Амангожина

А.А.Амангожина